

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык»
на уровень основного общего образования

Составители:
Фаттахова И.И.
Камалиева Д.В.
Мухаметзянова Л.И.

г. Нижнекамск

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УДД:

-принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

-определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

-строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

-корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль

Предметные результаты:

5 класс:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса;

-формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного анализа словосочетания и предложения;

-понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

В процессе освоения раздела “Фонетика. Орфоэпия. Графика” обучающийся научится:

- сделать фонетический анализ более сложных словоформ;
- соблюдать орфоэпические нормы татарского языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы и использовать ее в различных ситуациях общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать средства выразительного чтения;
- выразительно читать различные по жанру текстов;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы в мультимедийной форме и использовать ее в различных ситуациях общения

«Морфемика и словообразование».

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология».

Обучающийся научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию;

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение);
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

6 класс:

- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: лексического, морфологического анализа словосочетания и предложения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

«Речевое общение. Речевая деятельность».

Обучающийся научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Морфология»

Обучающийся научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические термины;
- знать морфологические формы;
- находить нужную информацию по морфологии;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию

и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7 класс:

*-использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
-формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: словообразовательного, лексического анализа словосочетания и предложения;*

В процессе освоения раздела “Морфология” обучающийся научится:

*- анализировать различные части речи;
-использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
-употреблять знания и навыки по морфологии для выполнения орфографических норм и проведения различных типов анализов.*

Обучающийся получит возможность научиться:

*- выделять грамматические омонимы;
-использовать различные формы частей речи в публицистических и литературных, научных и официально деловых стилях;
-извлекать необходимую информацию по морфологии из различных словарей и мультимедийных средств;
- опознавать различные выразительные средства языка;
-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки.*

8 класс:

-овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

-формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: синтаксического анализа словосочетания и предложения;

В процессе освоения раздела “Синтаксис” обучающийся научится:

*-анализировать словосочетания и предложения с точки зрения структуры, значения и особенностей употребления при коммуникации;
-различать синтаксические формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
-использовать знания и умения по синтаксису в процессе проведения различных анализов.*

Обучающийся получит возможность научиться:

-использовать синтаксические средства в текстах различных (публицистического и литературного, научного и официально делового) жанров;

- провести синтаксический анализ предложений с учетом их функционально-стилистических особенностей, использовать их в речи как выразительное средство;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать отзыв, статьи, рецензии, очерки, доверенности, резюме, аннотации, расписки;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей;
- коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

9 класс:

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики;
- развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте ее функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межкультурного общения;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: синтаксического анализа словосочетания и предложения;

В процессе освоения раздела “Орфография и пунктуация” выпускник научится:

- использовать орфографические и пунктуационные нормы в пределах программы;
- сформулировать устные или письменные комментарии орфографии отдельных слов;
- выделять и исправлять орфографические и пунктуационные недочеты.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать роль и значение соблюдения орфографических и пунктуационных норм в устной и письменной речи;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать отзыв, статьи, рецензии, очерки, доверенности, резюме, аннотации, расписки;
- извлекать необходимую информацию из различных словарей (толковых, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств и их правильное употреблять в речи.

В процессе освоения раздела “Стилистика” выпускник научится:

- определить научный, официально-деловой и публицистические стили и их жанровые особенности;
- установить специфику подготовки выступлений перед аудиторией (товарищами): обозначить его тематику, определить цели и задачи;
- учитывать возрастные и психологические особенности вовлечения лингвистического материала в свое выступление, его соответствие уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Выпускник получит возможность научиться:

- отличать специфику устной и письменной речи;
- работать с текстами различных жанров и стилей (чтение готового текста или его трансформации в соответствии с обозначенными целью и задачами);
- переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык различные по жанру и стилям тексты с соблюдением норм устной и письменной речи;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение изученного материала в 4 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Графика. Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

Лексикология и фразеология. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная

лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Лексический анализ слова. Использование различных словарей.

Морфемика и словообразование. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм. Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

Развитие речи.

6 класс

Повторение изученного материала в 5 классе

Морфология. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное и единственное числа имен существительных. Падеж имён существительных. Имя прилагательное как часть речи. Основные морфологические нормы образования форм имен прилагательных. Степени имен прилагательных. Правописание окончаний степени имен прилагательных. Числительное как часть речи. Образование числительных. Правописание арабских и римских цифр. Виды числительных: количественные, порядковые собирательные, разделительные и приблизительные числительные. Наречие как часть речи. Морфологические особенности и лексико-грамматическое значение наречий. Образование наречий. Разряды наречий по значению. Наречия образа действия. Наречия места и времени. Наречия меры и степени. Наречия причины и цели. Местоимение как часть речи. Образование местоимений. Виды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Определительные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Глагол как часть речи. Начальная форма глагола. Образование и основные морфологические нормы глаголов. Утвердительная и отрицательная формы глагола. Разноспрягаемые глаголы. Наклонение глаголов. Повелительное наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Морфологический анализ частей речи.

Развитие речи.

7 класс

Повторение изученного материала в 6 классе.

Морфология. Глагол. Отрицательная и утвердительная формы глагола. Залоги глагола. Наклонения глаголов: повелительное наклонение глагола, изъявительное наклонение, условное наклонение. Причастие. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Настоящее время причастия. Прошедшее

время причастия. Будущее время причастия. Деепричастие, виды деепричастия. Употребление и правописание деепричастия. Имя действия. Изменение имени действия по падежам. Признаки существительного и глагола у имени действия. Инфинитив. Служебные глаголы. Самостоятельные глаголы в роли служебных глаголов.

Звукоподражательные слова. Влияние звукоподражательных слов для словообразования. Употребление звукоподражательных слов в предложении.

Предикативные слова.

Понятие о послелогох. Виды послелогов. Послеложные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ изученных частей речи.

Развитие речи.

8 класс

Синтаксис простого предложения. Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словообразование. Общая информация о связи слов в предложении. Общее понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды словосочетаний и их особенности. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Сочинительная связь. Роль подчинительной связи в речи. Общая информация о членах предложения. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Подлежащее, виды подлежащего. Сказуемое, виды сказуемого. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Случаи вставления тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение и определяемое слово, связь между ними. Однородные и неоднородные определения. Дополнение, прямые и косвенные дополнения. обстоятельство. Обособленные обстоятельства. Группы обстоятельств. Обстоятельства места и времени. Обстоятельство меры образа действия. Обстоятельство причины и цели. Обстоятельство условия и обстоятельство уступительности.

Общее понятие об уточнении. Связь уточнения с уточняемым словом. Обособленные уточнения и знаки препинания.

Модальные части речи. Обращения, особенности их употребления в речи. Место обращения в предложении, знаки препинания. Вводные слова, группы вводных слов по значению. Знаки препинания при вводных словах.

Общее понятие о простом предложении. Виды предложений по цели высказывания, односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Развитие речи.

9 класс

Синтаксис сложного предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные

сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

Орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

Стилистика. Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

Развитие речи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
Повторение изученного материала в 4 классе		6
1	Здравствуй, школа! “Мой любимый предмет”	1
2	Предложение	1
3	Корень и окончания	1
4	Части речи	1
5	Члены предложения	1
6	Входной диктант №1. “Күңел күзе”	1
Фонетика. Орфоэпия		17
7	Работа над ошибками. Фонетика как раздел науки о языке	1
8	Система гласных звуков. Мягкие и твердые гласные	1
9	Развитие речи. “Что вы знаете о хоккее?”	1
10	Экскурсия. Развитие речи. “В природе золотая осень”	1
11	Гармония гласных. Сингармонизм	1
12	Система согласных звуков. Согласные звуки [в] и [w] ; [х] и [h]	1
13	Согласные звуки [г],[гъ]	1
14	Согласные звуки [к],[къ]	1
15	Изложение №1. “Добрата”/“Изгелек”	1

16	Работа над ошибками. Согласные звуки [м], [н], [ң]	1
17	Согласные звуки [ч], [ц], [щ],[.] (һәмзә)	1
18	Изменения согласных звуков в речи	1
19	Развитие речи. “Моя мама-самая красивая мама”/“Минем эни- иң матур эни”	1
20	Ассимиляция согласных. Носовая (борын) ассимиляция	1
21	Слог	1
22	Сочинение по картине Хариса Якупова “Гвоздика”/“Канәфер чәчәге”	1
23	Работа над ошибками. Ударение слова. Интонация	1
Графика		6
24	Связь фонетики с графикой и орфографией	1
25	Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы	1
26	Состав татарского алфавита, названия букв	1
27	Порядок фонетического разбора	1
28	Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	1
29	Контрольный диктант №2. “С чего начинается Родина?”/”Туган ил кайдан башлана?”	1
Лексикология и фразеология		18
30	Работа над ошибками. Лексикология как раздел науки о языке	1
31	Прямое значение слова	1
32	Переносное значение слова	1
33	Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова	1
34	Исконно татарские и заимствованные слова	1
35	Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением	1
36	Общеупотребительная лексика	1
37	Профессионализмы	1
38	Проектная работа. “Рассказ о слове”	1
39	Контрольное изложение №2. “Снегирь”/“Песняк”	1
40	Работа над ошибками. Лексика ограниченного употребления	1
41	Активная и пассивная лексика	1
42	Неологизмы и устаревшие слова	1
43	Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы	1
44	Лексикография	1
45	Проектная работа. “Составляем орфографический словарь”	1
46	Лексический анализ слова	1
47	Использование различных словарей	1
Морфемика и словообразование		18
48	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова	1
49	Морфемы. Особенности словообразования различных частей речи	1
50	Однокоренные слова	1
51	Диктант №3. “Четырехглазый”/“Дүрткүз”	1
52	Работа над ошибками. Виды морфем	1
53	Окончание-изменяемая часть слова	1
54	Формообразующие морфемы	1
55	Порядок добавления окончаний к слову. Основа слова	1
56	Корневые и образованные слова	1
57	Порядок проверки словообразования	1

58	Способ добавления окончаний	1
59	Сочинение. ” Когда пришла весна”/“Ямле язлар житкэч...”	1
60	Работа над ошибками. Фонетический анализ слова	1
61	Способ соединения слов	1
62	Парные слова	1
63	Составные слова	1
64	Способ сокращения слов	1
65	Определение способов образования слов	1
66	Контрольный диктант №4. “Апрель”	1
67	Работа над ошибками. Составление диалога по теме “Природа родного края”	1
68	Проверь знаний: обобщающий тест по разделу “Фонетика”	1
69	Повторение и закрепление знаний	1
70	Обобщающий урок. Повторение пройденного материала за год	1
6 класс		
Повторение изученного материала в 5 классе		6
1	Повторение пройденного материала в 5 классе. Лексическое значение слова	1
2	Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова	1
3	Аффиксы, виды аффиксов, роль морфем в процессах формообразования и словообразования	1
4	Словари, виды словарей, использование различных словарей	1
5	Входная контрольная работа. Сочинение по картине №1. (Елена Романенко. “Яблоки”/«Алмалар»)	1
6	Работа над ошибками. Составление диалога по теме “Правила дорожного движения”	1
Морфология		64
7	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке	1
8	Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи	1
9	Имя существительное как часть речи	1
10	Собственные и нарицательные имена существительные	1
11	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
12	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
13	Падеж имён существительных	1
14	Определение принадлежности имён существительных	1
15	Падежные окончания имён существительных	1
16	Падежные окончания заимствованных слов	1
17	Диктант с грамматическим заданием №1. “Дуб”/“Имэн”	
18	Работа над ошибками. Образование имён существительных	1
19	Развитие речи. Написание письма родителям с благодарностями	1
20	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
21	Имя прилагательное как часть речи	1
22	Основные морфологические нормы образования форм имен прилагательных	1
23	Степени имен прилагательных	1
24	Правописание окончаний степени имен прилагательных	1

25	Развитие речи. Написание статьи в газету об охране природы	1
26	Числительное как часть речи	1
27	Образование числительных. Правописание арабских и римских цифр	1
28	Виды числительных. Количественные и порядковые числительные	1
29	Виды числительных. Собираательные, разделительные и приближительные числительные	1
30	Развитие речи. Составление монолога о числительных	1
31	Изложение №1. “Первый снег”/“Беренче кар”	1
32	Работа над ошибками. Простые и составные числительные	1
33	Наречие как часть речи	1
34	Морфологические особенности и лексико-грамматическое значение наречий	1
35	Образование наречий	1
36	Разряды наречий по значению	1
37	Наречия образа действия	1
38	Наречия места и времени	1
39	Наречия меры и степени	1
40	Наречия причины и цели	1
41	Диктант №2. “Март”	1
42	Работа над ошибками. Упражнения для перевода наречий с русского языка	1
43	Местоимение как часть речи. Образование местоимений	1
44	Виды местоимений. Личные местоимения	1
45	Притяжательные местоимения	1
46	Указательные местоимения	1
47	Вопросительные местоимения	1
48	Определительные местоимения	1
49	Относительные местоимения	1
50	Отрицательные местоимения	1
51	Изложение №2. “Не забудем своих крылатых друзей”/“Канатлы дусларыбызны онытмыйк!”	1
52	Работа над ошибками. Морфологический анализ местоимений	1
53	Глагол как часть речи. Начальная форма глагола	1
54	Образование и основные морфологические нормы глаголов	1
55	Утвердительная и отрицательная формы глагола	1
56	Разноспрягаемые глаголы. Наклонение глаголов. Повелительное наклонение глагола	1
57	Изъявительное наклонение глагола	1
58	Диктант №3. “Гречка”/“Карабодай”	1
59	Работа над ошибками. Составление рассказа по картине (Борис Щербаков. “Апрельское солнце”/«Апрель кояшы»)	1
60	Различение изъявительного наклонения и формы будущего времени	1
61	Различение изъявительного наклонения и формы настоящего времени	1
62	Различение изъявительного наклонения и формы прошедшего времени	1
63	Условное наклонение глагола, правописание аффиксов условного наклонения	1
64	Повторение и закрепление полученных знаний по глаголам	1
65	Развитие речи. Описание весенней природы	1
66	Контрольный диктант №4. “Цапля”/“Лэклэк”	1

67	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола	1
68	Повторение самостоятельных частей речи. Тестовые задания	1
69	Повторение и закрепление знаний	1
70	Обобщающий урок. Повторение и закрепление пройденного материала за год	1
7 класс		
Повторение изученного материала в 6 классе		8
1	Развитие речи. «О родном языке»	1
2	Повторение раздела “Морфология”. Имя существительное	1
3	Прилагательное. Числительное	1
4	Развитие речи. Деловое письмо: доверенность	1
5	Местоимение, виды местоимения	1
6	Наречие	1
7	Развитие речи. Деловое письмо: автобиография	1
8	Входной диктант №1. “Табигатыне өйрәнүче фәннәр”/ “Науки, изучающие природу”	1
Глагол		12
9	Работа над ошибками. Глагол. Начальная форма глагола	1
10	Отрицательная и утвердительная формы глагола	1
11	Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах	1
12	Залоги глагола	1
13	Наклонения глаголов	1
14	Повелительное наклонение глагола. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения	1
15	Контрольное изложение №1. “Некрасивая кошка” /“Сөйкемсез пәси”	1
16	Работа над ошибками. Развитие речи. Деловое письмо: письмо	1
17	Изъявительное наклонение глагола, времена изъявительного наклонения	1
18	Условное наклонение глагола	1
19	Употребление условного наклонения в предложении	1
20	Сочинение №1. “Произведение, которое заставило задуматься”/“Мине уйландырган әсәр”	1
Причастие, деепричастие		7
21	Работа над ошибками. Причастие	1
22	Признаки прилагательного и глагола у причастия	1
23	Настоящее время причастия	1
24	Прошедшее время причастия	1
25	Будущее время причастия	1
26	Деепричастие, виды деепричастия	1
27	Употребление и правописание деепричастия	1
Имя действия, инфинитив		5
28	Имя действия. Изменение имени действия по падежам	1
29	Контрольный диктант №2. “Учитель”/“Укытучы	1
30	Работа над ошибками. Признаки существительного и глагола у имени действия	1
31	Работа со словарем	1
32	Инфинитив	1
Служебные глаголы		8
33	Служебные глаголы	1

34	Самостоятельные глаголы в роли служебных глаголов.	1
35	Аффиксы, образующие глаголов	1
36	Употребление глаголов в речи	1
37	Изложение с элементами сочинения №2. “У озера Аккуль” /”Аккүл буенда”	1
38	Работа над ошибками. Морфологический анализ глаголам	1
39	Развитие речи. Деловое письмо: акт	1
40	Повторение глаголов. Проектная работа: открытка с поздравлением	1
Звукоподражательные и предикативные слова		5
41	Звукоподражательные слова. Развитие речи. Деловое письмо: объявление	1
42	Влияние звукоподражательных слов для словообразования	1
43	Употребление звукоподражательных слов в предложении. Упражнения для перевода	1
44	Предикативные слова	1
45	Морфологический анализ к звукоподражательным словам	1
Модальные и служебные части речи		24
46	Понятие о послелогох	1
47	Виды послелогов	1
48	Послеложные слова	1
49	Контрольный диктант №3. “Теплый дождь”/“Жылы яңгыр”	1
50	Работа над ошибками. Морфологический анализ к послеложным словам	1
51	Понятие о союзах	1
52	Виды союзов	1
53	Сочинительные союзы	1
54	Упражнения с сочинительными союзами	1
55	Подчинительные союзы	1
56	Правописание союзов	1
57	Союзные слова	1
58	Работа над тестом, составление плана, беседа по плану	1
59	Частицы. Виды частиц	1
60	Правописание частиц	1
61	Контрольное сочинение №2. “9 Мая-День Победы”/ (“Май –Жиңү көне”)	1
62	Работа над ошибками. Междометия. Знаки препинания	1
63	Повторение пройденного материала по глаголам	1
64	Проектная работа “Части речи”	1
65	Повторение пройденного материала по служебным частям речи	1
66	Модальные слова, их употребление в предложении	1
67	Диктант №4. “На море”/”Дингездә”	1
68	Работа над ошибками. Индивидуальная или групповая проектная работа “Летние каникулы”/”Жэйге каникуллар”	1
69	Повторение пройденного материала	1
70	Обобщающий урок. Повторение пройденного материала за год	1
8 класс		
Повторение изученного материала в 7 классе		3
1	Словообразование	1
2	Повторение порядок слов в предложении	1
3	Повторение частей речи	1

Синтаксис простого предложения		67
4	Синтаксис. Синтаксис простого предложения и пунктуация. Синтаксические и речевые единицы татарского языка (слово, словосочетание, члены предложения, текст)	1
5	Развитие речи. Письмо, адресованное герою произведения	1
6	Общая информация о связи слов в предложении	1
7	Сочинительная связь. Однородные члены предложения	1
8	Обобщающие слова и знаки препинания при однородных членах предложения	1
9	Роль подчинительной связи в речи	1
10	Входной диктант №1. “Под летним солнцем”/“Жэйге кояш астында”	1
11	Работа над ошибками. Общее понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании	1
12	Виды словосочетаний и их особенности	1
13	Общая информация о членах предложения (повторение и закрепление полученных знаний). Главные члены предложения	1
14	Подлежащее, виды подлежащего	1
15	Изложение №1. “Твоя мама”/“Синең әниң”	
16	Работа над ошибками. Сказуемое, виды сказуемого	1
17	Место подлежащего и сказуемого в предложении	1
18	Случаи вставления тире между подлежащим и сказуемым	1
19	Развитие речи. Написать очерк о человеке, который может быть тебе примером	1
20	Общее понятие о простом и сложном предложениях	1
21	Второстепенные члены предложения	1
22	Определение и определяемое слово, связь между ними	1
23	Однородные и неоднородные определения	1
24	Дополнение, прямые и косвенные дополнения	1
25	Сочинение по картине (Фарида Хасьянова. “Красивый дом”/ «Матур өй»)	1
26	Работа над ошибками. обстоятельство. Обособленные обстоятельства	1
27	Группы обстоятельства. Обстоятельства места и времени	1
28	Обстоятельство меры образа действия	1
29	Обстоятельств причины и цели	1
30	Диктант №2. «Птицы»/ «Кошлар»	1
31	Работа над ошибками. обстоятельство условия и обстоятельство уступительности	1
32	Развитие речи. Дискуссия о полученных впечатлениях на концерте или в театре, составление монологической речи	1
33	Общее понятие об уточнении. Связь уточнения с уточняемым словом	1
34	Обособленные уточнения и знаки препинания	1
35	Модальные части речи. Обращения, особенности их употребления в речи	1
36	Место обращения в предложении, знаки препинания	1
37	Вводные слова, группы вводных слов по значению	1
38	Знаки препинания при вводных словах	1
39	Развитие речи. Написать характеристику главному герою прочитанного произведения	1

40	Общее понятие о грамматических анализах. Морфологический, синтаксический анализы	1
41	Морфолого-синтаксический, синтаксико-морфологический анализы	1
42	Простое предложение. Группы простого предложения. Предложения по цели высказывания	1
43	Повествовательные и вопросительные предложения	1
44	Восклицательные и побудительные предложения	1
45	Контрольный диктант №3. “Март”	1
46	Работа над ошибками. Знаки препинания при предложениях по цели высказывания	1
47	Общее понятие об утвердительном и отрицательном предложениях, способы отрицания	1
48	Распространенные и нераспространенные предложения	1
49	Односоставные и двусоставные предложения	1
50	Виды односоставного предложения и их особенности	1
51	Односоставное именное предложение	1
52	Односоставное глагольное предложение	1
53	Порядок слов в татарском предложении, упражнения для перевода	1
54	Изложение №2. “Находка”/“Табылдык”	1
55	Работа над ошибками. Полные и неполные предложения, особенности их употребления	1
56	Повторение видов простого предложения. Упражнения для закрепления предложения по цели высказывания	1
57	Упражнения для закрепления утвердительных и отрицательных предложений	1
58	Упражнения для закрепления распространенных и нераспространенных предложений	1
59	Упражнения для закрепления односоставных и двусоставных предложений	1
60	Особенности употребления полных и неполных предложений	1
61	Сочинение №2. “Ничто не забыто, никто не забыт”/”Бернәрсә дә, беркем дә онытылмый”	1
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного в 8 классе. Синтаксис простого предложения. Группы простого предложения	1
63	Повторение главных и второстепенных членов предложений	1
64	Обособленные части речи и знаки препинания при них, выполнение упражнений	1
65	Закрепление модальных и однородных членов предложения	1
66	Упражнения для закрепления связи слов в татарских предложениях	1
67	Контрольный диктант №4. “Летнее утро”/“Жәйге иртә.”	1
68	Работа над ошибками. Тестовые задания	1
69	Повторение и закрепление знаний	1
70	Обобщающий урок.	1
9 класс		
Повторение изученного материала в 8 классе		10
1	Синтаксис простого предложения. Виды простого предложения	1
2	Связь слов в предложении	1
3	Главные и второстепенные члены предложения	1
4	Развитие речи. Деловое письмо: объявление	1

5	Входной диктант №1. “Сентябрь”	1
6	Работа над ошибками. Модальные члены предложения, знаки препинания при модальных членах предложения	1
7	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения	1
8	Обособленные члены предложения, знаки препинания при обособленных членах предложения	1
9	Развитие речи. Сообщение перед одноклассниками о необходимости умения знать родной язык	1
10	Виды грамматических анализов	1
Синтаксис сложного предложения		58
11	Понятие о сложном предложении	1
12	Сложносочиненное предложение. Союзные сложносочиненные предложения и при них знаки препинания	1
13	Бессоюзные сложносочиненные предложения и при них знаки препинания	1
14	Изложение №1. “Родная земля”/ “Туган жир”	1
15	Работа над ошибками. Упражнения для закрепления сложносочиненных предложений	1
16	Понятие о сложноподчиненных предложениях. Особенности синтетических и аналитических придаточных предложений	1
17	Развитие речи. Составление диалогов разного характера	1
18	Особенности относительных слов и подчинительных союзов	1
19	Знаки препинания при сложноподчиненных предложениях	1
20	Развитие речи. Деловое письмо: заявление	1
21	Виды сложноподчиненных предложений по значению	1
22	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным	1
23	Сочинение №1. “Мама, единственная моя!”/”Энием-бердэнберем!”	1
24	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным	1
25	Сложноподчиненные предложения с придаточным обстоятельственным	1
26	Придаточные времени	1
27	Придаточные места	1
28	Придаточные сравнения	1
29	Придаточные меры степени	1
30	Контрольный диктант №2. “Подготовка к зиме”/“Кышка эзерлек”	1
31	Работа над ошибками. Развитие речи. Упражнения для перевода	1
32	Придаточные причины	1
33	Придаточные цели	1
34	Придаточные условия	1
35	Придаточные уступки	1
36	Повторение и закрепление видов сложного предложения	1
37	Развитие речи. Проектная работа. “Нравственность”	1
38	Понятие о тексте	1
39	Прямая и косвенная речь. Виды прямой речи	1
40	Знаки препинания при прямой речи	1
41	Контрольное изложение №2. “Вся жизнь”/“Бөтен бер гомер”	1

42	Работа над ошибками. Развитие речи. Составление текста по данному сюжету	1
43	Стилистика и культура речи	1
44	Литературный письменный стиль	1
45	Разговорный стиль	1
46	Стиль письма	1
47	Развитие речи. Деловое письмо: доверенность	1
48	Стили письменной речи	1
49	Научный стиль	1
50	Диктант №3. “Под летним солнцем”/“Жэйге кояш астында”	1
51	Работа над ошибками. Официально-деловой стиль	1
52	Публицистический стиль	1
53	Стиль художественной литературы	1
54	Культура речи	1
55	Кальки	1
56	Контрольное сочинение №2 по картине	1
57	Работа над ошибками. Развитие речи. Составление монологической речи	1
58	Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность	1
59	Обобщение и повторение раздел “Фонетика”	1
60	Обобщение и повторение раздел “Орфоэпия, графика и орфография”	1
61	Обобщение и повторение раздел “Лексикология”	1
62	Обобщение и повторение раздел “Словообразование”	1
63	Обобщение и повторение раздел “Морфология”	1
64	Обобщение и повторение раздел “Синтаксис и пунктуация”	1
65	Контрольный диктант №4. “Комнатные цветы”/“Гөллэр”	1
66	Работа над ошибками. Развитие речи. Упражнения для перевода	1
67	Повторение и закрепление знаний	1
68	Обобщающий урок	1